**Чтение и письмо**

На логопедическом пункте часто встречаются дети, которые при нормальном развитии не могут овладеть правильным чтением и письмом в течение 2 - 3 лет обучения в школе. Эта неспособность к успешному освоению письма и чтения известна под названием дисграфии (расстройство письма) и дислексии (расстройство чтения). Дисграфия и дислексия часто сопутствуют друг другу.

Анализ ошибок письма при дисграфии показывает, что они происходят за счет того, что у ученика недостаточно развит фонематический слух, вследствие чего ребенок не представляет себе звукового состава слова.

Ребенок-дислексик не может слить буквы в слоги, а слоги в слова, хотя буквы уже известны ему, читает, набирая слова по буквам, и, когда дойдет до конца слова, начало уже забыто - произносится совсем не то слово, которое написано в книге.

Часто у дисграфиков неправильное звукопроизношение или нет дифференциации сходных по артикуляционному укладу звуков (звонкие - глухие, шипящие - свистящие и т.д.).

Дети с поздним развитием речи часто плохо овладевают грамматическим строем языка: не согласовывают слова в предложении, пропускают предлоги, не умеют правильно употреблять род и число.

Довольно часто встречается смешение букв, сходных по написанию - так называемая оптическая дисграфия.

**Обратитесь к специалисту, если в письме Вашего ребенка встречаются следующие ошибки:**

- Пропуски букв в словах.

- Перестановка букв и слогов.

- Недописывание или вставление лишних букв.

- Неумение обозначать мягкость на письме.

- Несогласованность слов в предложении.

- Смешение сходных по написанию или близких по артикуляции букв.

**Если Ваш ребенок при чтении допускает ошибки:**

- Пропуски букв, слогов, предлогов.

- Замена и перестановка букв и слогов.

-«Нанизывание» букв, когда слово при чтении наращивается по буквам.

- Чтение по догадке.

- Искажение слов.

Вам также следует проконсультироваться с логопедом.

За специфические ошибки в письменных работах ученика-дисграфика учитель начальных классов не должен снижать оценку. Он должен обратить на них внимание родителей и направить для консультации к логопеду.